



УТВЕРЖДАЮ
Начальник НОУ Зырянская
автомобильная школа ДОСААФ России
М.В. Засухина
2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«Психофизиологические основы деятельности
водителя»
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

с. Зырянское 2014 г.

**Пояснительная записка к рабочей учебной программе по предмету
«Психофизиологические основы деятельности водителя» для
подготовки водителей, обучающихся в
НОУ Зырянская АШ ДОСААФ России**

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки по профессии согласно ОК 016-94 «Водитель автомобиля – 11442». Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» относится к базовому циклу Рабочей программы профессиональной подготовки водителей. Курс рассчитан на 12 часов, в том числе 8 часов теоретические и 4 часа практические занятия.

На занятиях обучающиеся знакомятся с основными понятиями и терминами: профессиональная надежность водителя, основы психофизиологии труда водителя, этика водителя.

Цель изучения предмета: приобретение теоретических знаний и практических умений по основам психофизиологической деятельности водителя.

Задачами предмета являются: умение управлять своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников дорожного движения, конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения, умение уверенно действовать в нестандартных ситуациях.

В соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя» предусматривает 2-й уровень усвоения, который предполагает самостоятельное выполнение по памяти типового действия и продуктивное действие, то есть создание алгоритма деятельности в нетиповой ситуации на основе изученных ранее типовых действий.

Итоговая аттестация предмета является частью комплексного экзамена.

2. Требования к специальной подготовке обучающихся по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Курс «Психофизиологические основы деятельности водителя» включает в себя рассмотрение следующих основных понятий.

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки:

- понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление);
- внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем);
- причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством;
- способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов;
- монотония;
- влияние усталости и сонливости на свойства внимания;
- способы профилактики усталости;
- виды информации;
- выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством;
- информационная перегрузка;
- системы восприятия и их значение в деятельности водителя;
- опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки;
- зрительная система;
- поле зрения, острота зрения и зона видимости;
- периферическое и центральное зрение;
- факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя;
- другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя;
- влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки;
- память;
- виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта;
- мышление;
- анализ и синтез как основные процессы мышления;
- оперативное мышление и прогнозирование;
- навыки распознавания опасных ситуаций;
- принятие решения в различных дорожных ситуациях;
- важность принятия правильного решения на дороге;
- формирование психомоторных навыков управления автомобилем;
- влияние возрастных и тендерных различий на формирование психомоторных навыков;

- прости и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне;
- факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя:

- цели обучения управлению транспортным средством;
- мотивация в жизни и на дороге;
- мотивация достижения успеха и избегания неудач;
- склонность к рискованному поведению на дороге, формирование привычек;
- ценности человека, группы и водителя;
- свойства личности и темперамент;
- влияние темперамента на стиль вождения;
- негативное социальное учение;
- понятие социального давления;
- влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя;
- ложное чувство безопасности;
- влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения;
- способы нейтрализации давления в процессе управления транспортным средством;
- представление об этике и этических нормах;
- этические нормы водителя;
- ответственность водителя за безопасность на дороге;
- взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения;
- уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды);
- причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами;
- особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения:

- понятие общения, его функции, этапы общения;
- стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как восприятие и понимание других людей);
- характеристика вербальных и невербальных средств общения;
- основные «эффекты» в восприятии других людей;
- виды общения (деловое, личное);
- качества человека, важные для общения;
- стили общения;
- барьеры и межличностном общении, причины и условия их формирования;
- общение в условиях конфликта;
- особенности эффективного общения;
- правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов:

- эмоции и поведение водителя;
- эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация);
- изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях;
- управление поведением на дороге;
- экстренные меры реагирования;
- способы саморегуляции эмоциональных состояний;
- конфликтные ситуации и конфликты на дороге;
- причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения;
- тип мышления, приводящий к агрессивному поведению;
- изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов;
- влияние плохого самочувствия на поведение водителя;
- профилактика конфликтов;
- правила взаимодействия с агрессивным водителем.

3. Содержание программы «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки

Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания.

Различные причины отвлечения внимания, в том числе застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве.

Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.

Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.

Тема 2. Этнические основы деятельности водителя

Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством, утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации, как фактор возникновения стресса.

Тема 3. Основы эффективного общения

Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.

Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов

Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.

Тема 5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)

Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя. Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности (примеры из практического обучения вождению обучаемых).

4. Условия реализации программы дисциплины

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оборудованного:

- посадочными местами по количеству обучающихся;

- рабочим местом преподавателя;
- интерактивной доской или мультимедийным комплексом с лицензионным программным обеспечением;
- учебно-программной и методической документацией;
- учебно-наглядными пособиями по предмету;
- учебной литературой по предмету;
- информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Денисова Ю.В. Психологические основы безопасного управления транспортными средствами.- Издательство: Третий Рим, 2010г.
- 2.Клочанов Н.И. Безопасное управление автомобилем.- Ростов н/Д: Феникс, 2003г.
- 3.Лукьянов В.В. Безопасность дорожного движения М.: Транспорт: 2006г.
- 4.Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения-Издательство: Академия, 2011г., 256с.
- 5.Шестопапов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем.: Учебник для нач. проф. обр. 5 издание, М.:Изд. Центр «Академия», 2006г.
6. Шухман Ю.И. Учебник водителя транспортного средства категории «В». Основы управления автомобилем и безопасность движения. - М.: Изд.- ва «Академия» и «За рулем», 2009 г.

5. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования, а также выполнения практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
Знания:	
Психологические основы деятельности	устный опрос, тестирование
Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления	устный опрос, тестирование
Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения	устный опрос, тестирование
Умения:	
Планировать свою поездку	устный опрос, тестирование
Выйти из опасной дорожной обстановки с наименьшими потерями для водителя, пассажиров и груза	устный опрос, тестирование
Выполнять задачи по перевозке пассажиров и грузов	устный опрос, тестирование

Маневрировать автомобилем, управлять автомобилем в плотном транспортном потоке, в населенных пунктах	устный опрос, тестирование
Управлять автомобилем в темное время суток и в сложных, особых дорожных	устный опрос, тестирование

Перечень контрольных теоретических вопросов по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя»

- Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством.
- Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.
- Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.
- Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения.
 - Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством:
- Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность.
- Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.
- Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.
 - Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения:
- Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.
- Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.

6. Критерии оценивания знаний и умений по предмету

а. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по устным ответам на контрольные вопросы

Оценка **5 («отлично»)** выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала

также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка **4 («хорошо»)** выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка **3 («удовлетворительно»)** выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка **2 («неудовлетворительно»)** выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за самостоятельную подготовку к ответу.

в. Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы по ответам на контрольные вопросы в форме тестов и экзаменационных билетов

Экзаменационный билет состоит из четырех частей, каждая из которых содержит пять задач. Вопросы, включенные в экзаменационный билет, позволяют оценить знания обучающихся в области:

- Правил дорожного движения Российской Федерации;
- законодательства Российской Федерации в части, касающейся обеспечения безопасности дорожного движения;
- основ безопасного управления транспортным средством;
- технических аспектов безопасного управления транспортным средством;
- методов оказания самопомощи и первой помощи лицам, пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

В соответствии с Методикой приема экзаменов на право управления транспортным средством, применяемой в ГИБДД, допускается не более 2-х неправильных ответов из 20-ти, чтобы получить оценку «Сдал». Эту методику стоит использовать в конце изучения 1 Раздела «Правила дорожного движения» и на комплексном экзамене. В остальные периоды преподаватель ведет таблицу мониторинга качества знаний по всем обучающимся, используя варианты компоновки экзаменационных билетов по пройденным темам, чтобы иметь возможность соотнести улучшение или ухудшение качества знаний индивидуально по каждому учащемуся и принять решения о выставлении оценки по пятибалльной системе.